

## LA “WEBERIA”

[www.languageguide.org](http://www.languageguide.org)

Esta página ofrece recursos sonoros integrados de manera gratuita para el aprendizaje de idiomas. Estos recursos se desarrollan con la ayuda y colaboración de voluntarios y está patrocinada por Language Guide, una organización registrada sin ánimo de lucro. Puede resultar útil para el aprendizaje de español a los alumnos inmigrantes: leen y escuchan el sonido del alfabeto, los nombres de las partes del cuerpo y de los objetos cotidianos (casa, calle, animales, alimentos, etc). Contiene páginas sobre gramática y, en algunos idiomas lecturas.

[www.ecoportel.net](http://www.ecoportel.net)

Portal que informa, educa y conciencia sobre temas ambientales y sociales y crea un espacio de convergencia para organizaciones y personas interesadas. Ofrece diversos servicios como cursos y postgrados, campus virtual, consultoría jurídica, directorio de ONG' s, anuncios clasificados, glosario ambiental, foros, ecoturismo, campañas, legislación, enlaces, boletín semanal, eco-noticias. Además desarrolla temas de Educación Ambiental como agua, basura-residuos, biodiversidad, cambio climático, desarrollo sostenible, transgénicos, energías, globalización, entre otros.

[www.educarueca.org](http://www.educarueca.org)

Página Web que destaca por su decidida apuesta por la educación en valores, la cultura de la paz, la interculturalidad y la solidaridad. Esta página recoge las aportaciones de mucha gente y de colectivos que envían regularmente información sobre temas relacionados con la promoción de la cultura y de la educación para la paz.

## FILOSOFERIAS

Le he oído decir a un “experto”, que un sistema educativo basado en la libertad de elección de centro escolar por parte de los padres mejora el rendimiento académico y que el control estatal

## DIFERENTES POR FUERA, IGUALES POR DENTRO

sobre la educación es negativo porque reduce la capacidad de elegir de los ciudadanos y el tío se ha quedado tan ancho.

Y es que la libertad de elección está muy bien, yo sin ir más lejos entre un ático en el centro de la ciudad y un bajo ruinoso en las afueras he elegido el bajo, algunos no lo entenderán, pero yo soy así, un espíritu libre. Parece raro que, pudiendo elegir, haya gente que elija una patera a un yate o dormir en la calle a hacerlo en un hotelazo, o quizá es que hay algunos, muchos, que solo pueden elegir patera o es posible, no sé, que no sea la persona la que elige, sino la patera la que elige al individuo o individuoa.

Si olvidamos que la educación es un derecho, que debe compensar las desigualdades sociales y que esto solo es posible dentro de un sistema público, nos engañamos gritando ¡viva la libre elección! y engañamos a los demás como aquellos que nos ofrecían caramelos en la puerta del colegio y de los que tanto nos prevenían nuestros mayores, que sabían que las golosinas son dulces y atraen a los niños, que no saben de las intenciones de los que regalan los caramelos.

### CONTACTO

Si quieres aportar algo a nuestra revista solo tienes que hacérselo saber a tu tutora o hacérselo llegar al maestro de música. Gracias



La integración escolar está considerada como la posibilidad de que todos los

COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE LA PUEBLA  
VÍA RÍO OZA S/N 24.400 PONFERRADA TELÉFONO/FAX:  
987 41 19 19 [24008253@educa.icyl.es](mailto:24008253@educa.icyl.es)

## “EN SINTONIA”

PERIÓDICO ESCOLAR DEL  
C.E.I.P. “LA PUEBLA”

*Número de Mayo de 2009*



alumnos puedan tener una educación “normalizada”, se trata de que todos los niños, tengan las dificultades que tengan, puedan participar de todas las clases, actividades y salidas que desde el colegio se programan.

El proceso para realizarlo no es fácil, debemos de llevarlo a cabo entre todos e implicar a todos: niños, familias, tutores, especialistas y, claro, profesores de apoyo.

Todos somos los protagonistas en la integración ya que en mayor o menor medida todos contribuimos a hacerla posible; desde la conserje hasta el último profesor que llega. Cada profesor es diferente, no tenemos el mismo estilo ni nos relacionamos igual con nuestros alumnos (aunque sean los mismos) pero todos somos necesarios si queremos avanzar y sacar adelante a nuestros alumnos y a nuestro colegio. Sé que siempre quedan problemas por resolver: ausencia de ascensor, otras barreras arquitectónicas, los grupos que nos quedan en las clases, las pocas horas de apoyo en algunos casos, el aumento de la burocracia que la administración nos pide, falta de tiempo, etc. pero los niños deben de ser lo importante, tanto los que tienen necesidades educativas especiales como los que no, ellos (vosotros) sois nuestro trabajo y vosotros os merecéis el esfuerzo.

A mí me gusta mi trabajo y espero que vosotros lo comprobéis día a día.

*Por Oliva Olano (profesora de apoyo)*

## **HA SIDO NOTICIA EN EL COLE**

- Los alumnos de Infantil del “cole” han recibido el segundo premio del concurso “Descubre las Médulas”: Nuestras “profes” (Lourdes, Oliva y Ana) trabajaron con los niños de infantil para presentar un mural en el que representaron las estaciones, los lagos, los medulines, etc. Con este trabajo los niños aprendieron la historia del paraje, su flora y su fauna.

- Este mes, el “cole” ha aparecido en diversos medios de comunicación, generando una serie de rumores sobre si se cierra el centro o no. no

os preocupeis que el centro seguirá abierto durante muchos años.

## **BIBLIOTECA**

Nos ponemos en contacto con vosotros para comunicaros que a partir de este 15 de mayo, ha empezado a funcionar la biblioteca del centro con el servicio de préstamo de libros. Dicha actividad de préstamo de los ejemplares de los que disponemos podrá realizarse teniendo en cuenta el siguiente horario:

De lunes a viernes de 11.45 a 12.15 horas (durante el recreo)

Lunes, de 12.15 a 13.10 horas

Martes, de 16.00 a 18.00 horas

Para comenzar, esta actividad, se ofertará a los alumnos de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria (primero y segundo); esperamos que a lo largo de los días se amplíe al resto de ciclos del colegio.

## **DECÁLOGO SOBRE EL BUEN USO DE INTERNET**

1. El buen uso del tiempo: Acordaremos un código familiar de uso de Internet que controle los tiempos que toda la familia pasa delante del ordenador. Es aconsejable ubicar el ordenador en una zona que quede a la vista.

2. Compartir tiempo e información: Debemos compartir nuestras experiencias en Internet fomentando la comunicación fluida y un diálogo, **pero** animando a que informen a las personas adultas de todo lo que les haga sentir incómodos, les desagrade o les ofenda.

3. El Respeto: Hay que fomentar el espíritu crítico ante la red. Debemos saber que la diferencia entre lo que está bien y lo que está mal se aplica también en Internet. Debemos respetar a otras personas cuando estén en línea, las reglas del buen comportamiento no

cambian por el hecho de estar conectado a Internet, delante de un ordenador.

4. Confidencialidad y protección de la identidad: Recordad que nunca debemos proporcionar información personal como la edad, dirección ó número de teléfono a través de Internet, salvo que se trate de compras o gestiones con una entidad o empresa de confianza y siempre con la supervisión de los padres.

5. Comunicación con otros padres y madres: Estableced normas comunes, compartid información sobre contenidos de interés, medidas de seguridad, **pero**, nunca debemos intentar conocer en persona a amigos a los que conocemos en línea.

6. Descargas ilegales: Debemos hacer hincapié en la obligación de respetar la propiedad de otras personas cuando se conecten.

7. Tiempo para todo: No convertiremos el ordenador o los videojuegos en nuestros únicos amigos: no podemos sustituir las relaciones interpersonales.

8. El control parental puede ayudarle a filtrar los contenidos dañinos, supervisar los sitios que visitan y saber qué hacen en ellos.

9. Seguridad del equipo: Tened cuidado con los correos electrónicos y sus archivos adjuntos cuando no se conoce al remitente, no se deben abrir los correos sospechosos.

10. Alerta: Ante cualquier indicio de actividad ilegal podéis recurrir al Grupo de Delitos Telemáticos de la Guardia Civil y los portales [www.protegeles.com](http://www.protegeles.com), [www.noalapornografiainfantil.com](http://www.noalapornografiainfantil.com) y [www.asociacion-acpi.org](http://www.asociacion-acpi.org)