

*SINTONIA PARA PADRES, MADRES Y
ABUELOS. Octubre 2010*

Corresponsabilidad doméstica.

Los días 4, 5 y 6 de octubre han visitado nuestro colegio dos integrantes de la asociación Xardual, Mónica y Maite, para impartir un taller de corresponsabilidad doméstica a nuestros alumnos/as mayores (4º, 5º y 6º)

Este taller tenía como objetivo primordial mostrar que todos los miembros que forman un hogar tienen las mismas responsabilidades, derechos y deberes. No se trata de ayudar en casa sino de entender que la casa es de todos y entre todos tenemos que hacer que funcione en armonía y correctamente.

Con estos talleres pretendemos favorecer la toma de conciencia y el cambio de actitud ante la perpetuación de roles, como medio para eliminar barreras y establecer relaciones igualitarias entre hombres y mujeres.

Las actividades realizadas para conseguir estos objetivos, constaron en esta ocasión de un juego de roles en el que se proponían varias tareas del hogar y distintos trabajos. Por grupos, los alumnos/as debían asignar dichas tareas a hombres, mujeres o a ambos. En la puesta en común se debate sobre las distintas opciones y se concluye viendo que

ambos es la respuesta correcta para todas las tareas, pues todos, tanto hombres como mujeres, pueden realizarlas correctamente.

La siguiente actividad consistió en buscar un eslogan personal sobre la corresponsabilidad y plasmarlo sobre un delantal para personalizarlo. Dicho delantal fue la actividad que más gustó a los alumnos/as, además de poder llevarse el producto final para casa y poder enseñárselo a vosotros.

Desde aquí agradecemos a Mónica y a Maite su colaboración y su buena disposición para ayudarnos en la concienciación de los alumnos/as en el tema de la igualdad entre todos ellos independientemente del sexo de cada uno.

También os pedimos que aprovechando que en el colegio se ha trabajado el tema de la igualdad entre hombres y mujeres, vosotros desde casa sigáis en la misma línea, demostrándoles cada día que entre todos, las tareas del hogar se hacen más llevaderas y que no son exclusivas de las mujeres sino algo que nos incumbe a todos y a todas.

Podéis ver las fotografías en la versión digital de este periódico.

Los refugiados

Otra de las actividades complementarias que hemos realizado en el mes de octubre con los niños ha sido la visita a

la exposición que hubo en biblioteca pública en la que se exponían una serie de fotografías sobre los refugiados, llamada “Vidas en tránsito”.

Con esta visita pretendíamos contribuir a un mejor conocimiento de la realidad en la que viven miles de refugiados del mundo e incidir especialmente en los campos de Kiziba y Gihembe en Ruanda.

En total, se calcula que hoy más de 200 millones de personas viven fuera de sus lugares de origen víctimas de la injusticia y de la violencia. Todas ellas tienen razones fundadas para salir de su tierra y buscar una vida mejor. Todas ellas deberían tener garantizados sus derechos básicos y recibir un trato respetuoso y humanitario. Pero la persecución que sufren los hace más vulnerables y más necesitados de protección.

Un tercio de los refugiados del mundo están instalados provisionalmente en los campos de refugiados o desplazados donde están a la espera de que la situación en sus países se establezca social y políticamente para poder volver a reprendre su vida cotidiana.

Esperamos que con esta visita los alumnos/as comprendan mejor la situación de los refugiados y, de este modo, conseguir un compromiso más eficaz con su futuro.

(Basado en la Guía que nos entregaron para trabajar en el aula el tema)

Sintonía para niños/as.



Corresponsabilidad doméstica

En La Puebla, en la clase de sexto, hicimos un taller de corresponsabilidad doméstica que se trataba de hablar de lo que hacemos en casa. Vino una profesora que se llamaba Maite. Estábamos todos los de sexto. Me pareció muy divertido y Maite era muy simpática. Estuvimos dos días, martes y miércoles, explicando lo que era la responsabilidad doméstica y hablando de lo que hacíamos en casa para ayudar en las tareas. El miércoles hicimos un mandil e hicimos algunos juegos. Nos divertimos muchísimo porque hicimos y hablamos

Sheila Romero

Romero.

En la clase de quinto hemos hecho un taller en el que hablábamos de repartir las tareas de la casa. Vino una chica que se llamaba Mónica que era muy maja, nosotros nos portamos un poquito mal, pero aún así lo pasamos muy bien. Hicimos un delantal que nos llevamos a casa.

Andrea Romero

Jiménez

¿Qué son para mí los refugiados?

- Niños sin comida, sin merienda, sin medicinas.
- Mamás, papás sin casas, sin colegios.
- Niños, ¡Hay que ayudarles!



Gorka. Carballo Roca

Los refugiados son aquellos que se refugian con casas de barro y paja. Van descalzos por la calle. Se trasladan a otras ciudades por las bombas.

Jamila: poco después de cumplir cuatro años, Jamila tubo que abandonar su casa porque empezó la guerra y fueron a un pueblo de las montañas.

Moisés Cañibano

Barreira

Mercedes: así es la vida de esta refugiada, a Mercedes a los 7 años la metieron en un barco trasatlántico. Y se tubo que marchar de España para irse a México con sus tíos porque había una guerra civil. Los compañeros/as de Mercedes querían escaparse de los soldados del otro bando, porque estaban ganando la guerra. Hoy ya es abuela, pero nunca ha regresado de México.

Denise Gabarri Vargas

Los refugiados para mi son pobres y necesitados de comida y de dinero, solo al día reciben 15 litros de agua.

Viven en pequeñas chabolas.

Mahjoub así es su vida: La guerra en el este de Sudán es tan cruel que mucha gente ha tenido que cambiar de región para protegerse. La familia de Mahjoub también abandonó sus casas, llevándose todo lo que pudo, para irse a vivir a otra región del país donde no hubiera guerra.

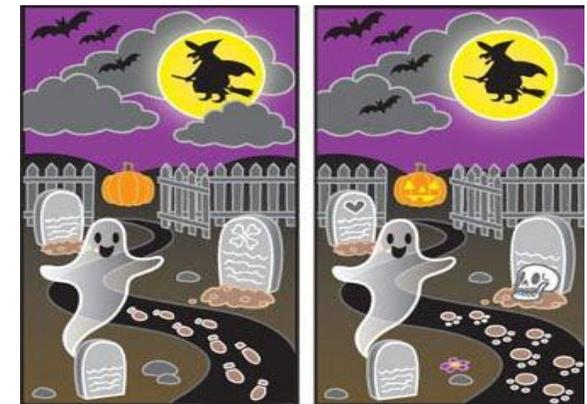
Ismel Romero Romero

Juego

El anterior número de la revista tenía un error ¿os acordáis? Bueno pues la persona que descubrió el error fue Moisés, el compañero de sexto, fue el único que se dio cuenta de que las fechas y el horario de comienzo de curso estaban mal puestas.

El premio que recibió por ser el que lo descubrió fue una pequeña, pero bonita libreta. Atentos a este nuevo juego que también puede tener premio, o no... quien sabe...

Busca las diferencias entre estos dos dibujos..



Sección bilingüe Halloween

Hello, my friends
I'm so happy to see you
Hello my friends
Let's go trick or treating.
Witches and ghosts
Cowboys, pirates and monsters
Spiders and bats
Let's go trick or treating.